

# COLLEGE JACQUES PREVERT

DES ATOUTS POUR RÉUSSIR  
UN TEMPS POUR GRANDIR  
UN LIEU POUR APPRENDRE



## PROJET D'ÉTABLISSEMENT

2013 - 2016

6, rue Claude DEBUSSY  
89400 MIGENNES

☎ 03.86.80.18.33  
Fax : 03.86.80.37.45  
Courriel : 0890977d@ac-dijon.fr

[www.col89-prevert.ac-dijon.fr](http://www.col89-prevert.ac-dijon.fr)

## **PREAMBULE :**

Le projet d'établissement du collège Jacques PREVERT s'inscrit dans la politique académique du Rectorat de Dijon et s'appuie sur 3 axes :

- ***Privilégier la maîtrise des compétences et des connaissances, facteur de réussite et réducteur d'inégalités.***
- ***Adapter et fluidifier les parcours scolaires***
- ***Accompagner les établissements dans une démarche d'autonomie***

Il tient compte du contexte local et des problématiques spécifiques auxquelles il est confronté. Le diagnostic de l'établissement fait apparaître plusieurs problématiques.

- ***Collège de taille moyenne situé en zone semi-rurale RRS,***
- ***La population est très défavorisée avec 51,4 % de PCS défavorisés,***
- ***L'évitement du collège à l'entrée en 6° est encore trop important,***
- ***Les taux d'orientation en 2<sup>nd</sup>e GT se situent au niveau national,***
- ***Les taux d'accès brut est inférieur aux taux national attendu,***
- ***Le pourcentage de réussite au DNB se situe seulement aux alentours de la moyenne départementale malgré une réorientation de nombreux élèves en fin de 4°,***
- ***L'écart entre le taux de réussite au DNB et le taux de réussite des PCS défavorisés est en diminution mais reste élevé (> 10%),***
- ***A l'issue de la 2<sup>nd</sup>e GT, les élèves poursuivent massivement vers une 1<sup>ère</sup> Scientifique ou une 1<sup>ère</sup> Technologique,***
- ***L'ouverture culturelle n'est pas accessible à tous,***
- ***Grande hétérogénéité quant à l'ambition du projet personnel.***

La démarche de contractualisation a permis de fixer deux objectifs :

- ***INDIVIDUALISER ET PERSONNALISER LES PARCOURS DES ELEVES,***
- ***DEVELOPPER L'AMBITION DES ELEVES***

## **MODALITES D'ELABORATION :**

Le projet d'établissement formalise des objectifs, propose un plan d'actions et détermine les modalités d'évaluation des résultats atteints.

Deux axes prioritaires ont été définis (un axe éducatif et un axe pédagogique), eux-mêmes déclinés en objectifs prioritaires, opérationnels, plan d'actions et actions.

Le conseil pédagogique est l'instance de régulation du projet d'établissement.

Le rapport annuel d'activité et de performance proposera une évaluation du projet d'établissement.

## PHILOSOPHIE DU PROJET D'ETABLISSEMENT :

Ce projet s'inscrit dans une démarche éducative, pédagogique et organisationnelle qui met l'accent sur le **plaisir et le désir d'apprendre en valorisant les réussites** scolaires et périscolaires.

Le projet d'établissement considère l'apprentissage comme un processus actif de construction du savoir qui engage la personne dans sa globalité. Il vise principalement **l'acquisition de connaissances, de savoir faire et de comportements adaptés**.

Ce projet s'inscrit bien évidemment dans un **projet de réussite de l'élève**, au sens large. Pour cela il privilégie un environnement d'apprentissage qui aide l'élève dans sa démarche cognitive et sociale et qui favorise les comportements citoyens.

## OBJECTIF DU PROJET D'ETABLISSEMENT :

L'objectif est clairement défini par la mission du service public d'éducation :

### **La réussite de tous les élèves.**

Chaque élève qui entre en 6° doit sortir du collège en ayant acquis les compétences du socle commun.

L'atteinte de cet objectif nécessite la mise en œuvre d'actions permettant de réduire les inégalités sociales et culturelles, de **favoriser l'égalité des chances** pour l'accès au savoir. Ce défi ne peut être relevé que par l'action complémentaire et convergente de l'école, des familles et de l'environnement social des élèves.

Ecrire le projet d'établissement et le modifier en fonction des évolutions, consiste à :

- ***Décrire comment les acteurs vont s'y prendre pour atteindre ces objectifs,***
- ***Justifier le choix des actions mises en œuvre,***
- ***Prévoir l'évaluation de l'efficacité des actions et leur ajustement.***

AXES PRIORITAIRES	OBJECTIFS PRIORITAIRES	OBJECTIFS OPERATIONNELS	PLAN D' ACTIONS	ACTIONS
<p><b>AP1 :</b></p> <p><b>Permettre à chaque élève d'accéder à un niveau de qualification ambitieux à l'issue de sa scolarité.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>OP1</b> : FLUIDIFIER LE PARCOURS AU COLLEGE</li> <li>- <b>OP2</b> : GARANTIR A TOUS LES ELEVES LES MOYENS NECESSAIRES A L'ACQUISITION DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES</li> <li>- <b>OP3</b> : PERMETTRE D'EVEILLER CHEZ CHAQUE ELEVE UNE CURIOSITE ARTISTIQUE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>001</b> : DIFFERENCIER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES</li> <li>- <b>002</b> : RENDRE L'ELEVE ACTEUR DE SON PROJET D'ORIENTATION</li> <li>- <b>003</b> : DEVELOPPER L'OUVERTURE CULTURELLE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DEVELOPPER LES LIAISONS INTER-CYCLES</li> <li>- INDIVIDUALISER LA PRISE EN CHARGE DES ELEVES</li> <li>- FAVORISER LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE ET DES PRINCIPAUX OUTILS MATHEMATIQUES</li> <li>- HARMONISER L'EVALUATION DES COMPETENCES DU LPC PAR NIVEAU ET PAR DISCIPLINE</li> <li>- PROMOUVOIR L'ASSOCIATION SPORTIVE DU COLLEGE.</li> <li>- UTILISER LES SECTIONS, DISPOSITIFS OU OPTIONS</li> <li>- CONSTRUIRE UN PROJET D'ORIENTATION ADOSSE AU PDMF (PARCOURS DE DECOUVERTE DES METIERS ET DES FORMATIONS°</li> <li>- DEVELOPPER LES SORTIES, LES VISITES, LES VOYAGES ET LES CONTACTS CULTURELS</li> <li>- FAIRE DU CDI UN LIEU OUVERT A TOUS LES ELEVES, PASSERELLE ET RELAIS POUR UNE CULTURE PERSONNELLE</li> </ul>	

AXES PRIORITAIRES	OBJECTIFS PRIORITAIRES	OBJECTIFS OPERATIONNELS	PLAN D' ACTIONS	ACTIONS
<p><b>AP2 :</b></p> <p><b>Mobiliser la communauté éducative pour mieux vivre ensemble au collège</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>OP4 :</b> S'INSCRIRE DANS UNE DEMARCHE CITOYENNE</li>   <li>- <b>OP5 :</b> METTRE EN PLACE UNE POLITIQUE D'OUVERTURE AUX FAMILLES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>004 :</b> PROMOUVOIR LA SANTE AU COLLEGE</li>   <li>- <b>005 :</b> EDUQUER A LA CITOYENNETE</li>   <li>- <b>006 :</b> INTEGRER LES FAMILLES DANS LA VIE DE L'ETABLISSEMENT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CONSTRUIRE UN PROJET CESC</li>   <li>- LA VIE SCOLAIRE : CŒUR DE L'ETABLISSEMENT</li>   <li>- SENSIBILISER AU DEVELOPPEMENT DURABLE</li>   <li>- PROMOUVOIR L'ASSOCIATION SPORTIVE DU COLLEGE.</li>   <li>- LA SOLIDARITE</li>   <li>- AUTONOMIE DES ELEVES</li>   <li>- DIFFUSER L'INFORMATION</li>   <li>- MALETTE DES PARENTS</li>   <li>- FAVORISER L'ACCUEIL DES NOUVEAUX ELEVES</li> </ul>	

# 001 - DIFFERENCIER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES

PLAN D' ACTIONS	ACTIONS
DEVELOPPER LES LIAISONS INTER CYLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PPRE passerelle CM2 / 6°</li> <li>- PPRE passerelle 3° / 2<sup>nde</sup></li> <li>- Fiches de liaison 5° / 4°</li> <li>- Projet Réseau Réussite Scolaire</li> </ul>
INDIVIDUALISER LA PRISE EN CHARGE DES DIFFICULTES DES ELEVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- P.A.I, P.P.S</li> <li>- Soutien en français et maths</li> <li>- PPRE 6° et 5°</li> <li>- Ateliers pour tous en 6°</li> <li>- Multiplier l'offre d'accompagnement éducatif</li> <li>- Accès du CDI de façon hebdomadaire</li> <li>- Dispositif dyslexie</li> <li>- Groupe d'Aide à l'Insertion : G.A.IN</li> <li>- Aide individualisée en étude</li> <li>- Pédagogie différenciée</li> <li>- Utiliser les compétences des AED lors des cours</li> </ul>
FAVORISER LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE ET DES PRINCIPAUX OUTILS MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les épreuves communes comme évaluations diagnostiques (toutes matières)</li> <li>- LIRE / DIRE / ECRIRE au même niveau</li> <li>- Pacte de formulation</li> <li>- Corriger la langue française dans toutes les disciplines</li> <li>- Développer l'utilisation des logiciels de géométrie spatiale et dynamique</li> </ul>
HARMONISER L'EVALUATION DES COMPETENCES DU LPC PAR NIVEAU ET PAR DISCIPLINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'un fascicule de compétence</li> </ul>
UTILISER LES SECTIONS, DISPOSITIFS ET OPTIONS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alternance</li> <li>- DIMA</li> <li>- SEGPA</li> <li>- Classe relais</li> <li>- DP 3 heures</li> </ul>
PROMOUVOIR L'ASSOCIATION SPORTIVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projet AS</li> <li>- Journée du sport scolaire</li> </ul>

## 002 – RENDRE L'ÉLÈVE ACTEUR DE SON ORIENTATION

PLAN D' ACTIONS	ACTIONS
UTILISER LES SECTIONS, DISPOSITIFS ET OPTIONS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alternance</li> <li>- DIMA</li> <li>- SEGPA</li> <li>- Classe relais</li> <li>- IDD</li> </ul>
CONSTRUIRE UN PROJET D'ORIENTATION ADOSSE AU PDMF	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La connaissance de soi (GPO)</li> <li>- Le coaching</li> <li>- Mini-stages en lycée</li> <li>- Stage de découverte 3°</li> <li>- Forum des professionnels à Joigny 4°</li> <li>- Intervention de la COP dans les classes</li> <li>- Rdv individuel parents / élèves / PP</li> <li>- Webclasseur Orientation : un livret personnel de suivi du PDMF</li> <li>- Kiosque ONISEP</li> <li>- Carrefour des carrières au féminin.</li> <li>- Activités de découverte des métiers en 5°</li> <li>- Activités de découverte des formations en 4°</li> </ul>

## 003 – DEVELOPPER L'OUVERTURE CULTURELLE POUR TOUS LES ÉLÈVES

PLAN D' ACTIONS	ACTIONS
DEVELOPPER LES VISITES, LES SORTIES ET LES CONTACTS CULTURELS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le projet artistique et culturel triennal</li> <li>- Collège au cinéma</li> <li>- Projet théâtre</li> <li>- Voyages culturels à l'étranger</li> <li>- Rayonnement du CDI</li> <li>- Concert de musique classique niveau 6°</li> <li>- Ecole ouverte</li> </ul>
FAIRE DU CDI UN LIEU OUVERT A TOUS LES ÉLÈVES, PASSERELLE ET RELAIS POUR UNE CULTURE PERSONNELLE (Centre de connaissances et de culture)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en œuvre d'une politique documentaire au service de tous.</li> <li>- Favoriser l'accès au CDI à ceux qui en sont le plus éloignés</li> </ul>

## OO4 – PROMOUVOIR LA SANTE AU COLLEGE

PLAN D' ACTIONS	ACTIONS
CONSTRUIRE UN PROJET CESC (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le respect, niveau 6° (infirmière et AS)</li> <li>- Sensibiliser à la sécurité dans les bus : ANATEEP</li> <li>- Les dangers du tabac</li> <li>- L'équilibre alimentaire</li> <li>- Les conduites addictives (ANPAA)</li> <li>- Education à la sexualité</li> <li>- Formation premiers secours (PSC1)</li> <li>- Bilan de santé des élèves de 6°</li> <li>- Commission menu</li> <li>- Petits déjeuners en 6°</li> </ul>

## OO5 – EDUQUER A LA CITOYENNETE

PLAN D' ACTIONS	ACTIONS
SENSIBILISER AU DEVELOPPEMENT DURABLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zéro papier</li> <li>- Aménagement des espaces verts</li> <li>- Réaliser des économies d'énergie</li> <li>- Recyclage (papier, carton verre, ferraille, etc)</li> </ul>
PROMOUVOIR L'ASSOCIATION SPORTIVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projet AS</li> <li>- Journée du sport scolaire</li> </ul>
LA SOLIDARITE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Association ELA</li> </ul>
LA VIE SCOLAIRE : CŒUR DE L'ETABLISSEMENT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elections et formations des délégués</li> <li>- Charte de politesse et courtoisie</li> <li>- Responsables de secteurs</li> </ul>



# OO6 – INTEGRER LES FAMILLES DANS LA VIE DE L'ETABLISSEMENT

PLAN D' ACTIONS	ACTIONS
DIFFUSER L'INFORMATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espace Numérique de Travail LIBERSCOL</li> <li>- Site Internet</li> <li>- Courriel académique</li> <li>- Facebook</li> <li>- Journal du collège</li> </ul>
MALETTE DES PARENTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation à LIBERSCOL</li> <li>- Lieu d'accueil parents</li> <li>- Participation active aux instances de l'établissement</li> <li>- Soirée débat sur le fonctionnement collège</li> <li>- Soirée débat sur le respect (saynètes en liaison avec l'espace famille de Migennes).</li> </ul>
FAVORISER L'ACCUEIL DES NOUVEAUX ELEVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de l'établissement dans les écoles (janvier/février)</li> <li>- Journée portes ouvertes</li> <li>- Accueil des CM2 au collège (intégration)</li> <li>- Réunion d'harmonisation CM2/6° (juin)</li> <li>- Journée dédiée à la rentrée.</li> <li>- Réunion parents / élèves / professeurs début septembre</li> </ul>